|  |
| --- |
| Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  Свердловской области  «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»  Рассмотрено: Утверждаю:  на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»  Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова  От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Рабочая учебная программа**  **по дисциплине «Охрана труда»**  **по программе профессиональной подготовки**  **по профессии «Швея»**  Невьянск 2023 |

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г

Составитель: Чигвинцева С.В., преподаватель ГАПОУ СО «УрГЗК».

# Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» для слушателей программы профессионального обучения профессии 19601 «Швея».

# Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» для обучающихся по профессии 19601 «Швея».

Составитель: Чигвинцева С.В., - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК».

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учётом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК»

© Чигвинцева С.В 2023 г.

©ГАПОУ СО «УрГЗК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | 8 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 9 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы профессионального обучения19601 «Швея».

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать свое рабочее место;

- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;

- применять средства коллективной индивидуальной защиты;

- выполнять правилапожарной и электробезопасности;

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;

- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;

- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- правила безопасной организации труда на производстве;

- электробезопасность и пожарную безопасность.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

20 часов, в том числе:

Теоретическое обучение слушателя 18 часов;

контрольная работа слушателя 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **20** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| контрольная работа | *2* |
| *Промежуточнаяаттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Охрана труда»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | **Домашнее задание** |
| **Лекции, семинары** | **Практические занятия** |
| **Тема 1.**  **Цель и задачи предмета. Содержание, его связь с другими предметами** | *Содержание учебного материала*  1.Цель и задачи предмета.  2.Содержание предмета, его связь с другими предметами. | 1 |  | 1 | Читать опорный конспект |
| ***Раздел 1****.****Основные законодательные положения и организация охраны труда*** | | | | | |
| **Тема 2.**  **Рабочее время и время отдыха.**  **Организация охраны труда** | *Содержание учебного материала*  1.Основные документы, регламентирующие вопросы охраны труда.  2.Рабочее время и время отдыха.  3.Охрана труда подростков.  4.Организация охраны труда. | 1 |  | 1 | Просмотреть основные документы |
| ***Раздел 2. Производственная санитария*** | | | | | |
| **Тема 3.**  **Виды и характеристика вредных производственных факторов. Шум и вибрация** | *Содержание учебного материала*  1.Виды и характеристика вредных производственных факторов. 2.Гигиенические критерии оценки условий труда.  3.Шум и вибрации их характеристики. | 2 |  | 1 | Выучить определения |
| **Тема 4.**  **Характеристика вредных производственных факторов. Электромагнитные излучения** | *Содержание учебного материала*  1.Электромагнитные излучения (ЭМИ).  2.Защита от воздействия электромагнитных полей | 2 |  | 1 | Читать опорный конспект |
| **Тема 7.**  **Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение, нормы и правила** | *Содержание учебного материала*  1.Санитарно - гигиенические условия и физиологические особенности труда.  2.Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.  3.Общие сведения: производственное освещение.  4.Правила и нормы освещения. | 2 |  | 1 | Читать опорный конспект |
| ***Раздел 3. Требования техники безопасности*** | | | | | |
| **Тема 8.**  **Организация технологических процессов и рабочих мест. Правила поведения в цехе и на предприятии** | *Содержание учебного материала*  1.Устройство предприятий и содержание территории и помещений.  2.Организация технологических процессов и рабочих мест. 3.Правила поведения в производственных помещениях. | 2 |  | 1 | Читать опорный конспект |
| ***Раздел 4. Электробезопасность*** | | | | | |
| **Тема 9.**  **Поражения и действие электрического тока на человека. Методы, способы и средства защиты от поражения электрическим током** | *Содержание учебного материала*  1.Опасность поражения и действие электрического тока на человека.  2.Основные причины поражения электрическим током.  3.Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации.  4.Технические способы и средства защиты от поражения электрически током.  5.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. | 2 |  | 1 | Читать опорный конспект |
| ***Раздел 5.Техника безопасности при эксплуатации оборудования*** | | | | | |
| **Тема 11.**  **Техника безопасности при работе на швейном оборудовании** | *Содержание учебного материала*  1.Техника безопасности при выполнении ручных и машинных операций  2.Техника безопасности при работе с электрическими утюгами, на специальных и стачивающих машинах. | 2 |  | 2 | Выучить технику безопасности |
| ***Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев*** | | | | | |
| **Тема 12.**  **Оказание первой помощи от несчастных случаев (кровотечения, переломы, вывихи, растяжения, ожоги и при поражении электрическим током)** | *Содержание учебного материала*  1.Понятие несчастный случай и первая помощь.  2.Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихов и растяжений. | 2 |  | 1 | Читать опорный конспект |
| ***Раздел 7.Пожарная безопасность*** | | | | | |
| **Тема 15.**  **Организация пожарной охраны и безопасности на предприятиях. Противопожарная профилактика.**  **Пожароопасные свойства веществ и материалов** | *Содержание учебного материала*  1.Организация пожарной охраны на предприятияхлегкой промышленности.  2.Противопожарная профилактика.  3.Пожарная безопасность при выполнении работ.  4.Средства тушения пожаров и правила пользования ими. 5.Действия в случае пожара.  6.Пожароопасные свойства веществ и материалов. | 2 |  | 1 | Читать опорный конспект |
| **Тема 17.**  **Дифференцированный зачёт по дисциплине «Охрана труда»** |  | 2 |  | 2 | Подготовиться к зачету |
| **Всего:** | | 20 | |  | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

*Оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, ноутбук; проектор; доска классная односекционная.

*Технические средства обучения:* средства ИКТ.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. [Кравец В.А., Свищёв Г.А и др. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности](https://www.twirpx.com/file/672158/). Учебник для студентов ВУЗов. — М.: Академия, 2005. — 428 с.;
2. **Франц, В. Я. Охрана труда на швейных предприятиях справочное пособие / В. Я. Франц - М.: Легпромбытиздат, -1987. -184c. ил.**

*Дополнительные источники:*

- Ефремова О.С. Инструктирование работников по охране труда. Уч. пособие: Альфа –Пресс, 2008;

- Сборник нормативных актов «Охрана труда». Документы: Москва, 2001;

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. Документ: Москва, 1993;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г .; Документ: Москва, №197 – ФЗ, 2001;

- Федеральный Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г №181 - ФЗ. Документ. Москва, 1999;

- Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»от 24.07.98 г. №125-ФЗ. Документ. Москва, 1998;

- ПостановлениеПравительства РФ от 26 августа 1995 г. N 843 «Омерах по улучшению условий и охраны труда» (с изменениями от 21 марта1998 г.). Документ. Москва, 1998;

- Положение о расследованиии учете несчастных случаевнапроизводстве.УтвержденоПостановлениемПравительства РФ от11.03.1999г. №279 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 28.01.2000 г. №78, от 24.05.2000 г. №406). Москва, 1999;

- Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 15.12.2000 г. №967. Москва, 2000;

- Конвенция 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде (№155) .

*Программно-информационные материалы, которые могут быть использованы при изучении, дисциплины (электронные учебники, Интернет ресурсы)*

1. http://constructionlinks.ru/viewpage.php?page\_id=106 Характеристика вредных производственных факторов. Задачи гигиены труда и производственной санитарии;
2. http://mrofss.ru/?id=87Порядок расследования несчастных случаев напроизводстве;
3. <http://www.viems.ru/asnti/refgur/rg504/oos9.html>Защита от шума, вибрации,электрических и магнитных полей и излучений;
4. <http://revolution.allbest.ru/radio/00021039.html>Действие электрического токана организм человека. Оказание первой помощи;
5. www.tehbez.ru/ - 79k Охрана труда. Техника безопасности. Информация и документы в областиохраны труда и техники безопасности в свободном доступе. Законы, государственный и общественный контроль;
6. Техника безопасности, охрана труда. Архив нормативных документов. Охранатруда, техника безопасности. Нормативные документы. Инструкции по охране труда(инструкции по технике безопасности);
7. rodn-i-k.narod.ru/as\_prof/portnoi.htm - 10k – Портной-швея-закройщик (описание профессий);
8. www.academia-moscow.ru/off-line/\_books/content\_9624.htm - 10k- Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.А.Силаева Инструменты иприспособления для ручных работ. Приспособления для машинных работ. Оборудование иприспособления для влажно-тепловых работ.Техника безопасности при работе на швейных машинах;

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  - правильно организовать свое рабочее место;  - защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;  - правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;  - выполнять правилапожарной и электробезопасности.  **знать:**  - основные понятия и термины безопасности труда;  - статьи трудового кодекса по охране труда подростков;  - средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;  - правила безопасной организации труда на производстве;  - электробезопасность и пожарную безопасность. | Текущий контроль: оценка выполненных практических работ.  Дифференцированный зачёт: оценка выполнения практического задания.  Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, тестирование.  Дифференцированный зачёт: тестирование |